



## 115學年度四技二專技優甄審入學學習準備建議方向

學校及系名： 崑山科技大學視覺傳達設計系

項目	內容
招生類別	85商設
修課紀錄	不採計
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p style="text-align: center;">技術型高中/綜合型高中（專門學程）</p> <p>1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果</p> <p style="text-align: center;">普通型高中/綜合型高中（學術學程）</p> <p>1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>
多元表現	<p>學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。</p> <p style="text-align: center;">技術型高中/綜合型高中（專門學程）</p> <p>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 服務學習經驗 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 4. 特殊優良表現證明</p> <p style="text-align: center;">普通型高中/綜合型高中（學術學程）</p> <p>1. 高中自主學習計畫與成果 2. 服務學習經驗 3. 非修課紀錄之成果作品 4. 特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。
其他	
備註	<p>本系審查重點係包含：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)：與設計相關之專業領域成果、具代表性之創作作品成果。</li><li>專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果的表現，並鼓勵跨領域的學習成果。</li><li>個人特質及就讀動機：自傳、學習歷程自述、個人特質、就讀動機、發展潛力、未來學習計畫與生涯規劃。</li><li>多元表現及學習能力：由高中自由學習成果、非修課紀錄成果作品、特殊優良表現及其他專業成果作品等多元表現，了解學生所具備與設計產業相關之專業素養及實作能力。</li></ol>

填表人：

單位主管：

教務長：