



## 115學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名： 崑山科技大學視覺傳達設計系

項目	內容
招生群(類)別	07設計群
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為藝術領域、社會領域、語文領域 - 國語文、語文領域 - 英語文、科技領域。</li><li>本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。</li></ol>
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)</li><li>其他課程學習(作品)成果</li></ol>
多元表現	<p>學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。</p> <p style="text-align: center;">採計項目</p> <ol style="list-style-type: none"><li>彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</li><li>服務學習經驗</li><li>非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</li><li>特殊優良表現證明</li></ol>
學習歷程自述	本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。
其他	
備註	<p>本系審查重點係包含：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)：與設計相關之專業領域成果、具代表性之創作作品成果。</li><li>專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果的表現，並鼓勵跨領域的學習成果。</li><li>個人特質及就讀動機：自傳、學習歷程自述、個人特質、就讀動機、發展潛力、未來學習計畫與生涯規劃。</li><li>多元表現及學習能力：由高中自由學習成果、非修課紀錄成果作品、特殊優良表現及其他專業成果作品等多元表現，了解學生所具備與設計產業相關之專業素養及實作能力。</li></ol>

填表人：

單位主管：

教務長：